*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konflikty zbrojne w XXI wieku |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_34 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Maciej Milczanowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Maciej Milczanowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z pojęciem konfliktu, rodzajami oraz teorią konfliktów zbrojnych. |
| C2 | poznanie uwarunkowań, metod i rezultatów konfliktów zbrojnych w XXI wieku |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie teorie związane zagrożeniami bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności konfliktami zbrojnymi, ich historię oraz modele i specyfikę współczesną | K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi dobrać źródła i analizować przebieg konfliktów międzynarodowych, ich genezę oraz skutki. | K\_U01 |
| EK\_03 | Jest gotów do krytycznej oceny przyczyn konfliktów zbrojnych oraz poszukiwania metod ich zapobiegania | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w tematykę wykładu |
| Konflikt i jego rodzaje |
| Metody zarządzania konfliktem |
| Konflikt międzynarodowy w historii |
| Przegląd konfliktów międzynarodowych w XXI wieku |
| Wojna 5 domenowa |
| Wojny czwartej generacji |
| Wojny zdalne |
| Wojna z terroryzmem |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń, ustalenie metod realizacji, wyznaczenie referatów, form aktywności |
| Wojna w Afganistanie od 2001 |
| Wojna w Iraku od 2003 |
| Wojna w Iraku od 2003 |
| Wojna w Syrii od 2011 |
| Wojna w Libii od 2011 |
| Wojna w Mali, Sudanie, Somalii, Kongo, |
| Wojna rosyjsko-gruzińska 2008 |
| Wojna rosyjsko-ukraińska 2014-styczeń 2022 |
| Wojna rosyjsko-ukraińska od 22 stycznia 2022 |
| Konflikt izraelsko-palestyński |
| Konflikt azersko-ormiański |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, omówienie przykładów.

Ćwiczenia – case study, gry symulacyjne, analiza scenariuszy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin ustny | Wykład |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie ćwiczeń, referat, kolokwium, aktywność | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Egzamin ustny | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin ustny: odpowiedź na dwa pytania z listy wcześniej przygotowanej przez prowadzącego. Pytania dotyczą treści przekazywanej w trakcie wykładów oraz pula pytań z literatury obowiązkowej. Dla uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu konieczne jest zaliczenie obu pytań. Skala ocen dla pytań:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z obu pytań.  Zaliczeni ćwiczeń: Przygotowanie referatu w obszarze tematycznym realizowanym na ćwiczeniach z samodzielnie dobranym tytułem szczegółowym (20 pkt), praca w trakcie ćwiczeń – aktywność (20pkt), kolokwium zaliczeniowe (60 pkt). Ocena końcowa wg schematu: 0-49 pkt – ocena 2; 50-59 pkt – ocena 3; 60-69 pkt – ocena 3,5; 70-79 pkt – ocena 4; 80-89 pkt – ocena 4,5; 90-100 pkt – ocena 5. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  V. Maisaia, Wojny czwartej generacji, Tibilisi 2023,  M. Milczanowski, Sztuka budowania pokoju, Rzeszów 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Andrews, The World Conflict: Understanding the world trublespots, New York 2023.  Brzeziński Z., Wielka Szachownica: główne cele polityki amerykańskiej, Warszawa 1998.  Brzeziński Z., Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi, Kraków 2013  Reginia-Zacharski J., Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy, cele, modele, teorie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014  Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007  Nye J.S., Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Wydawnictwa Akademickie i profesjaonalne, Warszawa 2009  Łoś R., Reginia-Zacharski J., Konflikty i spory międzynarodowe, Łódź 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)